

Titre de la séance : **l'eau dans notre vie quotidienne**

Contenu de l'animation : Enquête aux environs de l'établissement : recenser les différents points d'eau (naturels ou artificiels) : flaques et mares temporaires, étang, rivière ... et pour chacun découverte des êtres vivants qui les utilisent.

Observation à la loupe binoculaire : l'eau du robinet est-elle aussi un milieu de vie ? Comparaison avec différents échantillons d'eau (eau de pluie, eau d'une flaque, eau de la rivière, ...)

Questionnement : pourquoi certaines eaux sont-elles plus ou moins utilisées par les différents êtres vivants observés.

Titre de la séance : **Richesses naturelles des vallées**

Contenu de l'animation : Diaporama en salle + jeu : découverte du fonctionnement des vallées et des milieux qui les composent.

Découverte d'espèces caractéristiques de la région qui peuplent chacun de ces milieux.

Présentation de quelques menaces pesant sur ces milieux et de solutions qui peuvent être mises en œuvre par tous.

Sortie en bordure de rivière, repérage de différents milieux attirants pour la faune liée à l'eau et observation de la faune présente.

Titre de la séance : **l'eau et la pollution**

Contenu de l'animation : Définition qu'est-ce que la pollution de l'eau et d'où vient-elle ?

Expériences pour comprendre quelles techniques peuvent être mises en œuvre pour épurer l'eau et quelles sont leurs limites (filtration, action des végétaux et des bactéries, ...).

Sortie au bord de la rivière : collecte de plantes et feuilles d'arbre pour la constitution d'un herbier de la ripisylve. Explications sur l'importance de ces plantes dans la filtration des polluants.

Titre de la séance : **les amphibiens, des espèces à protéger**

Contenu de l'animation : Découverte des amphibiens et de leurs différents milieux de vie.

Observation des amphibiens dans les fossés et mares dans la forêt du Der.

Reconstitution du cycle de vie de la grenouille : jeu « l'année de la grenouille »

Présentation des menaces qui pèsent sur ces espèces, parmi lesquelles la destruction ou la dégradation des milieux aquatiques.

Pêche aux petites bêtes, découverte des chaînes alimentaires (rapport amphibiens/invertébrés/végétation aquatique).

Titre de la séance : **Comment naissent les rivières ?**

Contenu de l'animation : Découverte du parcours de la rivière locale.

Recherche de la source de la Voire. Observation des changements saisonniers au bord des cours d'eau (bourgeons, premières fleurs du printemps, oiseaux chanteurs, ...).

Activités et expériences pour comprendre le fonctionnement d'un bassin versant.

Jeu de l'eau : pour passer en revue toutes les pratiques de la vie quotidienne susceptibles de polluer l'eau et découvrir quelques solutions pour limiter les différentes pollutions.

Titre de la séance : **la biodiversité de la rivière**

Contenu de l'animation : Découverte des espèces animales et végétales qui peuplent la rivière : utilisation de matériel d'identification (boîtes, loupes, filets à insectes).

Observation des invertébrés qui peuplent le fond de la rivière.

Evaluation de la qualité de l'eau en fonction des espèces trouvées.

Conclusion sur la richesse du site en terme de biodiversité : quels sont les freins et les atouts.