



Les oiseaux des plaines agricoles

Cycle 1
3-5ans

Cycle 2
6-8ans

Cycle 3
9-11ans

Cycle 4
12-14ans

Lycée
15-17ans

Découvrir quelques espèces spécialistes des plaines agricoles.

Comprendre les besoins spécifiques de ces oiseaux et leurs rôles dans l'écosystème (réseau trophique, prédation des ravageurs de culture...)

Décrire un paysage.

Réfléchir sur les aménagements et leurs impacts.



TOUTES SAISONS

A PRÉVOIR :

TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO.

Présentation de quelques espèces spécialisées des milieux agricoles.

Jeu pour comprendre les besoins spécifiques de ces oiseaux (nourriture, gîte...).

Jeu pour comprendre la place de ces oiseaux dans le réseau trophique.

Sortie dans les plaines agricoles proches de l'école, Description du paysage.

Recherche des éléments permettant aux oiseaux de vivre dans ce milieu (nourriture, gîte).

Recherche de solutions possibles pour palier les manques observés pendant la sortie.



Plaines agricoles, milieu de vie

Cycle 1
3-5ans

Cycle 2
6-8ans

Cycle 3
9-11ans

Cycle 4
12-14ans

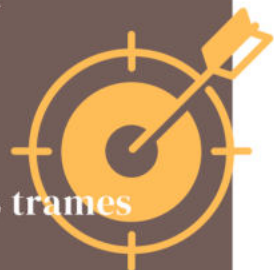
Lycée
15-17ans

Comprendre les différences entre les grands types d'écosystèmes et leurs peuplements.

Connaître les éléments paysagers importants pour la biodiversité.

Comprendre l'importance des corridors écologiques (les différentes trames vertes, bleues...).

Réfléchir sur les impacts des aménagements et leur origine.



TOUTES SAISONS

A PRÉVOIR :

TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO.

Jeu pour trouver quel milieu est le plus favorable pour accueillir des animaux (forêt, ville, mare, culture).

Jeu de rôle pour trouver sa place en comparant deux milieux agricoles différents (monoculture intensive et polyculture extensive).

Sortie pour voir si ces éléments sont présents ou absents.

Jeu pour comprendre l'importance des corridors écologiques.

Débat pour comprendre les différents aménagements menés en agriculture (remembrement, mécanisation...).



Agriculture et choix d'aménagements

Cycle 1
3-5ans

Cycle 2
6-8ans

Cycle 3
9-11ans

Cycle 4
12-14ans

Lycée
15-17ans

Comprendre que chaque choix d'aménagement a un impact sur la biodiversité et la viabilité de l'entreprise agricole.

Comprendre pourquoi les intrants peuvent être utilisés.

Chercher des solutions alternatives.



TOUTES SAISONS

A PRÉVOIR :

TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO.

Jeu de rôle coopératif pour comprendre les différents choix de gestion qui peuvent être faits dans une entreprise agricole.

Analyse de documents pour comprendre l'utilisation de pesticides ou d'engrais.

Débat, discussion sur le rôle de chacun, sur les choix de consommation, sur les adaptations pour le futur (besoins en eau, en fraîcheur...).

Réalisation d'une maquette ou d'une fresque pour représenter un système agricole du futur, favorable à la biodiversité.