

## BIODIVERSITÉ ET SCIENCES PARTICIPATIVES



Le programme « Biodiversité de proximité et sciences participatives » consiste à présenter aux élèves différents programmes d'étude de la flore et de la faune initiés par le Muséum national d'Histoire naturelle.

Les élèves peuvent ainsi s'impliquer dans des actions et des projets concrets en lien avec des thématiques liées à l'éducation au développement durable mais aussi découvrir la notion d'engagement individuel et/ou collectif, notamment dans le cadre d'un travail partenarial, et en lien avec l'enseignement moral et civique.

**Prendre conscience que la nature est fragilisée par nos activités**

**Reconnaître quelques plantes ou animaux rencontrés au cours des différentes séances**

**Agir pour la nature (en réalisant quelques aménagements pour la faune sauvage),**

**Réfléchir sur l'intérêt de vivre dans un environnement riche en biodiversité...**



### Séances proposées

Cycle 1  
3-5ans

Cycle 2  
6-8ans

Cycle 3  
9-11ans

Cycle 4  
12-14ans

Lycée  
15-17ans

**Les oiseaux des jardins**

**Les plantes sauvages des rues**

**Les insectes pollinisateurs**



## Les oiseaux des jardins

Cycle 1  
3-5ans

Cycle 2  
6-8ans

Cycle 3  
9-11ans

Cycle 4  
12-14ans

Lycée  
15-17ans



JANVIER À FÉVRIER

A PRÉVOIR :

TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO

Atelier philosophique : réflexion sur l'utilité du protocole scientifique, la fiabilité des données recueillies, l'intérêt de l'engagement collectif...

Présentation de la démarche et de l'intérêt des sciences participatives.

Présentation des espèces qui vont être étudiées pendant la séance, de leur rôle, de leur diversité, des interactions entre elles.

Présentation du protocole spécifique à la séance et mise en place de ce protocole et du suivi qui en découle.

Familiarisation avec les outils à utiliser pour ce protocole.



Programme Bird Lab - <https://www.vigienature-ecole.fr/birdlab>

Programme Oiseaux des jardins - <https://www.vigienature-ecole.fr/oiseaux>



## Les plantes sauvages des rues

Cycle 1  
3-5ans

Cycle 2  
6-8ans

Cycle 3  
9-11ans

Cycle 4  
12-14ans

Lycée  
15-17ans



MARS À JUIN

A PRÉVOIR :

TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO

Atelier philosophique : réflexion sur l'utilité du protocole scientifique, la fiabilité des données recueillies, l'intérêt de l'engagement collectif...

Présentation de la démarche et de l'intérêt des sciences participatives.

Présentation des espèces qui vont être étudiées pendant la séance, de leur rôle, de leur diversité, des interactions entre elles.

Présentation du protocole spécifique à la séance et mise en place de ce protocole et du suivi qui en découle.

Familiarisation avec les outils à utiliser pour ce protocole.



Programme Sauvages de ma rue –  
<https://www.vigienature-ecole.fr/sauvages>



## Les insectes pollinisateurs

Cycle 1  
3-5ans

Cycle 2  
6-8ans

Cycle 3  
9-11ans

Cycle 4  
12-14ans

Lycée  
15-17ans



MAI À JUIN

A PRÉVOIR :

TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO

Atelier philosophique : réflexion sur l'utilité du protocole scientifique, la fiabilité des données recueillies, l'intérêt de l'engagement collectif...

Présentation de la démarche et de l'intérêt des sciences participatives.

Présentation des espèces qui vont être étudiées pendant la séance, de leur rôle, de leur diversité, des interactions entre elles.

Présentation du protocole spécifique à la séance et mise en place de ce protocole et du suivi qui en découle.

Familiarisation avec les outils à utiliser pour ce protocole.



Programme Spipoll - <https://www.vigienature-ecole.fr/spipoll>