

LA BIODIVERSITÉ PRÈS DE CHEZ SOI



La biodiversité qui nous entoure quotidiennement est souvent méconnue et de nombreux enseignants éprouvent des difficultés à programmer des activités de découverte de la nature dans une école située en milieu urbain ou ne disposant que de minuscules espaces dédiés à la flore et à la faune. Ce programme est une invitation à ouvrir les yeux sur la flore et la faune spontanées des villes et à devenir acteur de sa préservation (c'est une déclinaison, pour des élèves plus jeunes, du programme « Jardin nature » ne nécessitant pas de s'engager dans la mise en place d'un véritable jardin ; quelques aménagements pour la biodiversité et quelques expériences sur les végétaux sont toutefois prévus).

Séances proposées

L'hiver des animaux

L'hiver des végétaux

Le début du printemps

Le printemps

La nature et nous

Cycle 1
3-5ans

Cycle 2
6-8ans

Cycle 3
9-11ans

Cycle 4
12-14ans

Lycée
15-17ans



L'hiver des animaux

Cycle 1
3-5ans

Cycle 2
6-8ans

Cycle 3
9-11ans

Cycle 4
12-14ans

Lycée
15-17ans

Découverte des adaptations des animaux à l'hiver : migration, mue, hibernation.

Découverte des conditions nécessaires à la présence de quelques espèces animales communes dans notre environnement quotidien.

Mise au point d'un programme d'actions pour augmenter la biodiversité autour de l'école.

Réalisation d'un aménagement favorisant la présence des oiseaux.



AUTOMNE ET HIVER

A PRÉVOIR :

TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO

Réalisation d'une maquette de l'espace exploré lors de la séance précédente.

Inventaire des espèces déjà présentes et description de ce qui pourrait être mis en place pour favoriser l'installation d'autres espèces.

Découverte des cycles de vie de certains animaux : oiseaux, insectes et mammifères et de leur adaptation à l'hiver (migration, mue, hibernation).

Recherche de solutions pour aider les oiseaux en hiver et mise en place de mangeoires.

Jeu pour savoir quels sont les aliments à mettre dans la mangeoire.

Jeu pour apprendre à identifier les oiseaux des mangeoires.

Mise en place d'un affût pour observer les oiseaux de la mangeoire et d'une fiche de suivi.



L'hiver des végétaux

Cycle 1
3-5ans

Cycle 2
6-8ans

Cycle 3
9-11ans

Cycle 4
12-14ans

Lycée
15-17ans

Découverte des adaptations des plantes à l'hiver : germination, dormance...

Réalisation de semis et plantations pour observer le développement des végétaux.

Découverte des plantes à floraison automnale et hivernale et de leur mode de pollinisation.

Découverte des cycles de vie des végétaux.



AUTOMNE ET HIVER

A PRÉVOIR :

TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO

Découverte des adaptations des plantes à l'hiver : germination, dormance, cycle de vie des végétaux : observation et comparaison de plantes annuelles, bisannuelles et pérennes ; reconstitution du cycle de vie de plantes représentatives des trois catégories, à partir d'images (tournesol, carotte, noisetier).

Mime pour comprendre les variations saisonnières d'un arbre (et le rôle des feuilles).

Observation, autour de l'école des plantes à floraison automnale et hivernale (lierre, noisetier, cornouiller mâle ...) et découverte de leur mode de pollinisation.

Création d'un herbier pour la classe.

Collecte de graines et semis expérimentaux pour observer l'effet des conditions climatiques sur la germination et la croissance des plantes sauvages.

LA BIODIVERSITÉ PRÈS DE CHEZ SOI



Le début du printemps

Cycle 1
3-5ans

Cycle 2
6-8ans

Cycle 3
9-11ans

Cycle 4
12-14ans

Lycée
15-17ans

Initiation à la botanique et inventaire des plantes à floraison printanière.

Initiation à l'ornithologie et inventaire des oiseaux nicheurs autour de l'établissement.

Découverte des manifestations printanières de la vie sauvage.

Réalisation d'aménagement en faveur de la biodiversité.



PRINTEMPS

A PRÉVOIR :

TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO,
PLACE POUR LES
PLANTATIONS

Observation et identification des fleurs printanières autour de l'école ; recherche des fleurs les plus appréciées par les abeilles.

Initiation à la reconnaissance des oiseaux par le chant et observation des oiseaux s'apprêtant à nicher à proximité de l'établissement.

Réalisation d'aménagements favorisant la biodiversité (mise en place d'une prairie fleurie pour les insectes, installation de nichoirs pour abeilles sauvages, plantation et bouturage d'arbustes à baies).

LA BIODIVERSITÉ PRÈS DE CHEZ SOI



Le printemps

Cycle 1
3-5ans

Cycle 2
6-8ans

Cycle 3
9-11ans

Cycle 4
12-14ans

Lycée
15-17ans

Initiation à la botanique et inventaire des plantes à floraison printanière (suite).

Initiation à l'ornithologie et inventaire des oiseaux nicheurs autour de l'établissement (suite).

Initiation à l'entomologie, découverte de quelques insectes et de leurs nombreux rôles dans les écosystèmes.



PRINTEMPS

A PRÉVOIR :

TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO



Début ou suite des inventaires (fleurs printanières, oiseaux).

Observation et identification des insectes autour de l'établissement.

Jeu pour découvrir les différentes parties du corps d'un insecte et leurs fonctions.

Jeu pour découvrir les différents rôles joués par les insectes : pollinisation, proies, prédateurs, décomposeurs des matières organiques...

Découverte de différents cycles de vie chez les insectes: paon du jour, coccinelle, gendarme, syrphe...

LA BIODIVERSITÉ PRÈS DE CHEZ SOI



La nature et nous

Cycle 1
3-5ans

Cycle 2
6-8ans

Cycle 3
9-11ans

Cycle 4
12-14ans

Lycée
15-17ans

Faire le point sur l'amélioration des connaissances de chacun en matière de biodiversité.

Faire le point sur la capacité de chacun à favoriser la biodiversité.

Savoir apprécier les bienfaits d'une biodiversité riche.



PRINTEMPS ET ÉTÉ

A PRÉVOIR :

TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO

Rétrospective et conclusions sur les inventaires réalisés autour de l'établissement.

Jeu pour découvrir comment la biodiversité nous est utile et comment nous pouvons la détruire si nous n'y prenons pas garde.

«Béret» des plantes : découverte des vertus des «mauvaises herbes» les plus courantes.

Jeux avec des éléments naturels trouvés autour de l'établissement (sifflets, bilboquet, coloriages, figurines...).