

LES OISEAUX COMMUNS



L'oiseau et les ornithologues

Cycle 1
3-5ans

Cycle 2
6-8ans

Cycle 3
9-11ans

Cycle 4
12-14ans

Lycée
15-17ans

Découvrir l'ornithologie, l'évolution des pratiques au fil de l'histoire.

Découvrir l'anatomie externe de l'oiseau en comparaison avec l'anatomie humaine, vocabulaire spécifique à la description des oiseaux.

Apprendre à observer les oiseaux, adapter son comportement, les décrire pour les identifier, utiliser du matériel optique et des guides d'identification.

Observer et prendre des notes, transmettre ses données.



TOUTES SAISONS

A PRÉVOIR :

TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO.

Présentation de l'ornithologie: histoire, évolution des connaissances, pratiques actuelles (ornithologues amateurs ou professionnels).

Jeux pour mémoriser le vocabulaire permettant de décrire un oiseau.

Initiation à l'utilisation de matériel optique (jeu pour apprendre à régler une paire de jumelles, essais d'identification sur des silhouettes dispersées dans la cour), première utilisation d'une longue-vue.

Observation des oiseaux autour de l'établissement, prise de note sur une fiche d'observation et tentative d'identification à l'aide de guides ornithologiques (limités aux oiseaux des jardins).

Pourquoi et comment transmettre ses données naturalistes (Faune Grand Est, Faune France).

LES OISEAUX COMMUNS



Le phénomène de la migration

Cycle 1
3-5ans

Cycle 2
6-8ans

Cycle 3
9-11ans

Cycle 4
12-14ans

Lycée
15-17ans

Découvrir les raisons qui poussent certains oiseaux à migrer.

Découvrir différents types de migration.

Découvrir les avantages et les inconvénients de la migration.

Observer les oiseaux en halte migratoire à proximité de l'établissement, observer leur comportement et prendre des notes.



AUTOMNE, HIVER, PRINTEMPS

A PRÉVOIR :

TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO

Présentation du phénomène de la migration.

Jeu pour découvrir les avantages et inconvénients de la migration.

Présentation de quelques oiseaux migrateurs fréquentant notre région.

Sortie d'observation pour découvrir les oiseaux en halte migratoire à proximité de l'école (utilisation de jumelles et longues-vues ; observation du comportement des oiseaux et prise de note sur une fiche).

LES OISEAUX COMMUNS



L'oiseau en hiver

Cycle 1
3-5ans

Cycle 2
6-8ans

Cycle 3
9-11ans

Cycle 4
12-14ans

Lycée
15-17ans

Découvrir quelques espèces qui fréquentent nos jardins à la mauvaise saison,
Découvrir les difficultés auxquelles les oiseaux doivent faire face en hiver
et quelles sont leurs ressources pour survivre (migration, plumage,...),

Découvrir les ressources alimentaires disponibles autour de l'école pour les
oiseaux et les aliments de substitution qui peuvent être fournis,

Réaliser une action pour venir en aide aux oiseaux pendant la période hivernale
(plantations pour le futur, mise en place de mangeoires pour le présent).



HIVER

A PRÉVOIR :

TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO

Présentation des adaptations permettant aux oiseaux de passer l'hiver (migration, modification de régime alimentaire).

Présentation des principaux oiseaux présents en milieu urbain en hiver.

Sortie pour observer les oiseaux autour de l'école.

Jeu pour évaluer les ressources alimentaires disponibles pour les oiseaux autour de l'école.

Réflexion : comment venir en aide aux oiseaux pendant l'hiver, lorsqu'il y a pénurie de nourriture ?

Présentation des différentes mesures permettant de venir en aide aux oiseaux en période hivernale.

Fabrication et mise en place de mangeoires autour de l'école avec suivi ornithologique de ces mangeoires et présentation du programme "oiseaux des jardins".

LES OISEAUX COMMUNS



Le printemps des oiseaux

Cycle 1
3-5ans

Cycle 2
6-8ans

Cycle 3
9-11ans

Cycle 4
12-14ans

Lycée
15-17ans

Découvrir le rôle du chant chez les oiseaux.

Découvrir les différentes étapes et différents modes de nidification chez les oiseaux communs.

Reconnaître dix oiseaux communs par leur chant.

Réaliser un inventaire des ressources disponibles autour de l'école pour bâtir des nids, rechercher des sites susceptibles d'accueillir ces nids.

Réaliser une action pour faciliter la nidification des oiseaux des jardins.



PRINTEMPS

A PRÉVOIR :

TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO,
UN EMPLACEMENT POUR
POSER LES NICHOURS.

Présentation de la nidification de quelques espèces communes et recherche des éléments qui favorisent la nidification au printemps et en été.

Présentation des matériaux utilisés par différents oiseaux pour la construction de leurs nids, manipulation de ces matériaux par les enfants afin de définir les propriétés de chacun.

Présentation du rôle du chant, indication des périodes de l'année et de la journée où les oiseaux pratiquent le chant ; jeu pour apprendre à identifier dix oiseaux très communs par leur chant.

Sortie pour recenser les oiseaux chanteurs et les sites propices à la nidification des oiseaux.

Recherche de solutions pour pallier aux manques.

Construire des nichoirs pour les oiseaux cavernicoles.

LES OISEAUX COMMUNS



Les oiseaux des villes et des jardins

Cycle 1
3-5ans

Cycle 2
6-8ans

Cycle 3
9-11ans

Cycle 4
12-14ans

Lycée
15-17ans

Découvrir les principales espèces présentes en milieu urbain et leurs besoins.

Découvrir le rôle d'auxiliaires des oiseaux dans les jardins : limitation des populations d'insectes et mollusques ravageurs des plantes cultivées.

Découvrir des dangers pour les oiseaux liés au milieu urbain (prédateurs, pièges involontaires, produits toxiques).

Réaliser une action permettant d'éviter l'un de ses pièges.



TOUTES SAISONS

A PRÉVOIR :

TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO.

Présentation de quelques espèces communes du milieu urbain, leurs régimes alimentaires, leurs exigences en matière de nidification.

Sortie d'observation: utilisation de livrets d'identification, de jumelles et de fiches d'observation.

Recherche des éléments favorisant la présence d'oiseaux autour de l'école et identification des éléments représentant un danger pour ces animaux (surfaces vitrées, poteaux tubulaires ouverts, utilisation de pesticides dans les jardins, présence de chats...).

Jeu pour comprendre le rôle d'auxiliaire des oiseaux dans la lutte contre les ravageurs des plantes cultivées puis aborder l'impact des pesticides sur ces oiseaux.

Fabrication de silhouettes anticollisions à poser sur les vitres de l'école.

LES OISEAUX COMMUNS



Pourquoi protéger les oiseaux?

Cycle 1
3-5ans

Cycle 2
6-8ans

Cycle 3
9-11ans

Cycle 4
12-14ans

Lycée
15-17ans

Réfléchir aux éléments de notre environnement ayant un impact négatif sur les populations d'oiseaux et aux actions permettant d'améliorer la situation.

Découvrir un cas concret de déclin d'une espèce (hirondelles); découvrir des inconvénients pour l'homme liés à la disparition des oiseaux insectivores.

Découvrir des actions à réaliser pour favoriser la présence des oiseaux dans notre environnement quotidien.



TOUTES SAISONS

A PRÉVOIR :

TENUE ADAPTÉE À LA MÉTÉO.

Présentation du déclin des populations d'oiseaux et de ses principales causes par quelques exemples choisis parmi l'avifaune urbaine (hirondelles, moineaux...).

Sortie à la recherche du jardin idéal pour retrouver les éléments indispensables à la vie d'une espèce dans un jardin fortement domestiqué ou dans un jardin plus naturel, discussion bilan.

Jeu pour découvrir les rôles de proies et de prédateurs chez les oiseaux, pour comprendre le cheminement des pesticides dans une chaîne alimentaire.

Recherche de solutions pour enrayer le déclin de populations d'oiseaux : les élèves réfléchissent aux aménagements et pratiques à mettre en place, réalisation d'un plan d'aménagement de l'établissement, éventuellement suivi d'une mise en pratique.