

Titre de la séance : **La biodiversité au jardin**

Objectifs :

- Définition du concept de biodiversité, distinction entre biodiversité sauvage et biodiversité domestiquée,
- Découverte de l'impact des choix d'aménagement sur milieu et sur sa biodiversité,
- Démarrage de l'inventaire de la flore et de la faune du jardin de l'école : découverte, observation et identification des espèces (ou recherche de leur groupe taxonomique),
- Découverte des conditions nécessaires à la présence de quelques espèces animales communes dans un jardin (sources de nourriture, habitat),
- Mise au point d'un programme d'actions pour augmenter la biodiversité dans un jardin.

Descriptif des activités :

- Discussion sur le thème de la biodiversité au jardin, pour faire le point sur les connaissances des enfants et pour préciser les notions de biodiversité, d'espèces sauvages et d'espèces domestiquées (illustration du concept de biodiversité et de quelques enjeux de sa préservation par un court diaporama).
- Premier aperçu de quelques espèces sauvages susceptibles de s'installer dans un jardin (diaporama).
- Initiations aux techniques d'observation de la flore et de la faune (utilisation de matériel de collecte et d'observation menée avec le souci de ne pas éradiquer les végétaux ni de nuire aux animaux).
- Inventaire de la flore et de la faune autour de l'école (utilisation de fiches de recensement des animaux et des végétaux, prise de photos, démarrage d'un herbier collectif).
- Réalisation d'un plan du jardin et d'un état des lieux : quelles espèces ont été observées, quels sont leurs besoins (habitat, nourriture, ...).
- Mise au point d'un plan de gestion du jardin favorisant la biodiversité : les enfants disposent de fiches récapitulant les besoins essentiels de plusieurs espèces animales communes dans les jardins et proposent des aménagements ou modes de gestion qui permettraient à certaines espèces de s'installer. Un choix est fait par l'ensemble de la classe parmi les propositions (selon des critères tels que la facilité de réalisation ou la cohérence avec l'environnement proche) puis un échéancier des opérations est mis en place.



Titre de la séance : **Les animaux en hiver**

Objectifs :

- Découverte des adaptations des quelques animaux communs de jardins leur permettant de survivre aux difficultés de l'hiver,
- Réalisation d'actions facilitant l'hivernage de la faune des jardins (installation de gîtes, mise à disposition de nourriture),
- Initiation à l'ornithologie,
- Découverte et participation à un inventaire des oiseaux des jardins sur Internet (programme de sciences participatives).



Descriptif des activités :

- Présentation des adaptations des animaux à l'hiver : migration, mue, hibernation (diaporama) ; Echanges et réflexion sur les conditions nécessaires au bon hivernage des animaux présents autour de l'école.
- Mise en place de dispositifs facilitant l'hivernage de la faune des jardins (gîtes, mangeoires) : ateliers en petits groupes
- Mise en place d'affûts pour observer les oiseaux des mangeoires,
- Initiation à l'observation et à l'identification des oiseaux à la mangeoire (utilisation de matériel optique, de documents d'identification et de fiches d'observation)
- Mise en place d'un suivi des espèces présentes au fil l'hiver (découverte de sites internet de sciences participatives permettant de transmettre les données sur les espèces observées)

Titre de la séance : **Les végétaux en hiver**

Objectifs :

- Découverte des adaptations permettant aux végétaux de survivre à l'hiver,
- Découverte de quelques insectes pollinisateurs (abeilles non domestiques notamment), de leur mode de vie, de leur utilité pour la reproduction de nombreuses plantes, particulièrement en période hivernale,
- Réalisation d'une action favorisant la nidification et l'hivernage d'abeilles sauvages,
- Réalisation d'une action augmentant la disponibilité de nourriture pour les insectes pollinisateurs,
- Réalisation d'un inventaire de la flore à proximité de l'école.



Descriptif des activités :

- Découverte des adaptations des plantes à l'hiver : germination, dormance, cycle de vie des végétaux : observation et comparaison de plantes annuelles, bisannuelles et pérennes (caractéristiques des racines, des tiges, des feuilles - capacité à stocker des éléments nutritifs pour l'avenir) ; reconstitution du cycle de vie de plantes représentatives des trois catégories, à partir d'images (tournesol, carotte, noisetier)
- Observation des plantes à floraison automnale et hivernale (lierre, noisetier, cornouiller mâle ...) et découverte de leur mode de pollinisation
- Présentation du rôle des insectes pollinisateurs et plus particulièrement les abeilles, mise en place d'un nichoir à abeilles solitaires
- Herbier (suite)
- Recherche des plantations à prévoir pour favoriser la biodiversité aux alentours de l'école (lecture de fiches indiquant quels animaux peuvent bénéficier d'une plante et comment ils l'utilisent – 30 fiches différentes) – travail en petits groupes puis en classe entière, suite du travail sur le plan de gestion

Titre de la séance : **Le jardin au printemps**

Objectifs :

- Initiation à la botanique,
- Découverte et identification de quelques plantes très communes,
- Réalisation d'un inventaire de la flore à proximité de l'école,
- Initiation à l'entomologie,
- Découverte et identification de quelques arthropodes des jardins,
- Réalisation d'une action en faveur des insectes
- Découverte de la place des insectes dans les réseaux trophiques et du rôle de quelques espèces dans l'équilibre des populations d'insectes ravageurs des cultures.

Descriptif des activités :

- Observation, identification et inventaire des fleurs printanières (utilisation d'une collection d'images pour l'identification)
Herbier (suite)
- Capture, observation et identification des insectes du jardin (utilisation d'une clé de détermination permettant d'identifier les principaux groupes d'insectes)
- Découverte du rôle des insectes au jardin : pollinisation, prédation, décomposition de la matière organique (jeux de rôles, discussion permettant aux élèves d'échanger leur connaissance ou de poser des questions à l'animateur)
- Semis d'une prairie pour insectes.



- Jeu sur les auxiliaires du jardinier, pour comprendre comment une biodiversité riche évite aux plantes du jardin de subir les attaques d'insectes ravageurs en trop grand nombre.

Titre de la séance : **Un jardin nature**

Objectifs :

- Faire le bilan des actions mises en œuvre pour favoriser la biodiversité près de l'école, utiliser pour cela des indicateurs tels que le nombre d'espèces animales et végétales observées,
- Découvrir et tester des pratiques de jardinage favorisant le maintien et l'augmentation de la biodiversité,
- Découvrir l'utilité pour l'homme de quelques plantes sauvages.

Descriptif des activités :

- Inventaire de la flore et de la faune, puis conclusion sur l'évolution de la biodiversité au jardin (comparaison des inventaires réalisés lors de la première séance avec les suivants).
- Jardinage écologique : découverte de techniques pour économiser l'eau, protéger les plantes des limaces ou des maladies sans nuire à la faune auxiliaire, pour améliorer les qualités du sol.
- Découverte d'usages oubliés pour certaines plantes sauvages, communes dans les jardins : plantes comestibles, plantes ludiques, plantes répulsives pour certains animaux, ...
- Travail individuel : faire la liste des actions réalisables par chaque élève en faveur de la biodiversité.

