



AGIR pour la  
**BIODIVERSITÉ**  
CHAMPAGNE-ARDENNE

## Eau et biodiversité

Programme d'éducation à l'environnement

Version pour le cycle 3

L'eau est un élément indispensable à la vie et fait partie de notre vie quotidienne. Surveillée, contrôlée et souvent polluée lorsqu'elle traverse nos habitations, elle constitue, dans la nature, différents milieux peuplés d'êtres vivants caractéristiques.

Cette série d'animations permet de découvrir les milieux naturels liés à l'eau, les êtres vivants qui en dépendent, mais aussi de comprendre comment la présence de ces êtres vivants est à la fois un indicateur et une garantie du bon état de l'eau.

Les élèves sont donc sensibilisés à la préservation de ces richesses naturelles et invités à agir au quotidien pour participer à cette protection de l'eau et des milieux aquatiques.

Objectifs de la LPO pour chaque séance :

### 1 – L'eau dans ma ville / dans mon village

- Découvrir des sites où l'eau est présente de manière permanente ou temporaire à proximité de l'école,
- comprendre que tout point d'eau peut être un milieu de vie pour de nombreux animaux ou végétaux,
- comprendre que la qualité de l'eau – qui peut être liée à son environnement proche – influe sur sa capacité à accueillir des êtres vivants,
- découvrir les êtres vivants caractéristiques des milieux aquatiques ou humides.

### 2 – Comment préserver l'eau au quotidien ?

- découverte des différents types de pollution de l'eau
- découverte de différentes techniques d'épuration de l'eau
- sensibilisation aux gestes quotidiens permettant de limiter la pollution de l'eau

### 3 - Richesses naturelles des vallées

- Découverte du fonctionnement des vallées, des milieux qui les composent et de leur fonction en tant que corridors écologiques.
- découverte d'espèces caractéristiques de la région qui peuplent chacun de ces milieux.
- découverte des menaces qui pèsent sur ces richesses naturelles
- découverte des acteurs de la protection de l'eau et des milieux aquatiques

#### **4 - Comment naissent les rivières ?**

- découvrir les notions de bassin versant de nappe aquifère,
- comprendre comment les rivières s'intègrent dans le cycle de l'eau,
- découvrir comment l'aménagement d'une vallée par l'homme peut avoir un impact sur la dynamique d'une rivière.

#### **5 – Les amphibiens, des espèces à protéger**

- Découverte des amphibiens et de leur mode de vie,
- étude de l'environnement proche pour connaître la situation locale des populations d'amphibiens,
- découverte des causes du déclin des populations d'amphibiens,
- découverte de solutions pour enrayer le déclin des populations d'amphibiens,
- découverte des mesures de protections prises pour les amphibiens (loi sur les espèces protégées, réglementation sur les sites naturels dont dépendent les amphibiens)

#### **6 – Notre rivière : un réservoir de biodiversité**

- Etudier une rivière pour connaître son état biologique
- réfléchir aux actions permettant d'améliorer la qualité d'une rivière et des milieux qui la bordent
- découvrir les aspects bénéfiques d'une biodiversité riche et équilibrée.