

Titre de la séance : **En quête de milieux humides**

Objectifs :

- Repérer l'eau dans le paysage,
- comprendre comment un milieu humide est alimenté en eau (précipitations, infiltration, ruissellement, capillarité),
- découvrir la notion de bassin versant

Activités proposées :

- travail en classe sur le chapitre 2 du cahier d'Ariena « Mille lieux humides »,
- lecture de cartes topographiques et de photographies aériennes, puis sortie sur le terrain à la recherche des milieux humides de proximité,
- réalisation d'expériences pour découvrir comment les milieux humides sont alimentés en eau,
- présentation de différents bassins versants : travail sur une carte topographique du secteur étudié et présentation du bassin versant de la Seine avec la fresque « Fleuves grandeur nature »

Titre de la séance : **Les habitants des milieux humides**

Objectifs :

- Découvrir quelques espèces végétales et animales caractéristiques des milieux humides,
- comprendre que ces espèces se répartissent notamment en fonction de la quantité d'eau présente dans le milieu,
- découvrir différentes caractéristiques de l'eau favorisant ou non la présence d'êtres vivants (température, matières en suspension, pollution ...)
- prendre conscience qu'un milieu humide s'étend bien au-delà d'une zone d'eau libre.

Activités proposées :

- Travail en classe sur le chapitre 3 du cahier d'Ariena « Mille lieux humides »,
- sortie sur le terrain pour inventorier les plantes et animaux présents dans plusieurs milieux humides de proximité (utilisation d'outils d'identification), observation de leur répartition par rapport à une zone d'eau libre,
- prélèvement d'échantillons d'eau provenant de différents milieux et observation à la loupe binoculaire, comparaison avec l'eau du robinet.

Titre de la séance : **De l'eau ici qui l'eût « crue » !**

Objectifs :

- Prendre conscience des variations de niveau d'eau d'un milieu humide au cours d'une année,
- comprendre que les inondations participent à la dynamique naturelle de certains milieux humides,
- connaître quelques adaptations des êtres vivants aux variations saisonnières du niveau d'eau.

Activités proposées :

- Travail en classe sur le chapitre 4 du cahier d'Ariena « Mille lieux humides »,
- sortie dans un milieu sujet à de grandes variations de niveau d'eau et recherche d'indices indicateurs de ces variations (dépôt de limon, arbres présentant des racines aquatiques au-dessus du sol, embâcles, ...),
- présentation de quelques espèces, présentes dans ce milieu, qui savent tirer parti ou dont la survie dépend de ces variations saisonnières,
- réalisation de maquettes permettant de comprendre comment une zone humide peut participer à la régulation du cycle de l'eau, atténuant les effets des crues ou des périodes de sécheresse.

Titre de la séance : **L'eau et la pollution**

Objectifs :

- découvrir les différentes pollutions qui détériorent l'eau et quelques impacts qu'elles peuvent avoir sur les êtres vivants,
- découvrir des techniques permettant de dépolluer l'eau (les difficultés liées à leur mise en œuvre et leurs limites),
- apprendre les gestes qui nous évitent de trop polluer l'eau.

Activités proposées :

- Travail en classe sur le chapitre 7 du cahier d'Ariena « Mille lieux humides »,
- définition qu'est-ce que la pollution de l'eau et d'où vient-elle ?
(Présence de produits toxiques ou d'organisme pathogènes, modifications physiques, prolifération d'algues, teneur en oxygène dissous ... illustration des différentes sources de pollution par un diaporama),
- réalisation d'une expérience permettant de comprendre que certaines pollutions peuvent être retenues par des filtres, mais qu'une eau limpide n'est pas forcément non-polluée,
- visite d'une installation de traitement des eaux usées (ou des eaux de captage) de la commune et enquête près de la personne responsable de cet équipement pour connaître son fonctionnement et les problèmes qui se présentent le plus fréquemment,
- jeu de l'eau : pour passer en revue toutes les pratiques de la vie quotidienne susceptibles de polluer l'eau et découvrir des solutions pour limiter quelques sources de pollution parmi les plus courantes.

Titre de la séance : **Les zones humides une richesse à préserver**

Objectifs :

- Découverte des services offerts par les zones humides dont nous bénéficions,
- découverte de quelques richesses naturelles locales inféodées aux zones humides,
- découverte de l'évolution des zones humides au fil de l'histoire,
- découverte d'actions permettant de restaurer les milieux humides dégradés ou détruits et les difficultés liées à leur mise en œuvre.

Activités proposées :

- Découverte de différents usages traditionnels et propriétés des plantes des milieux aquatiques,
- découverte de quelques espèces protégées dépendant des zones humides à proximité du lieu où l'on se trouve,
- présentation de l'évolution des zones humides au fil de l'histoire : travail sur cartes topographiques anciennes et actuelles, diaporama retraçant l'évolution des zones humides, l'impact de leur raréfaction et les différentes mesures prises de 1960 à nos jours pour enrayer leur disparition,
- travail en classe sur le chapitre 9 du cahier d'Ariena « Mille lieux humides »,