

Titre de la séance : **L'hiver des animaux**

Objectifs :

- Découverte des conditions nécessaires à la présence de quelques espèces animales communes dans notre environnement quotidien (sources de nourriture, habitat).
- Mise au point d'un programme d'actions pour augmenter la biodiversité autour de l'école,
- Réalisation d'un aménagement favorisant la présence des oiseaux.



Descriptif des activités :

- Réalisation d'une maquette de l'espace exploré lors de la séance précédente.
- Enumération des espèces déjà présentes et description de ce qui pourrait être mis en place pour favoriser l'installation d'autres espèces.
- Découverte des adaptations des animaux à l'hiver : migration, mue, hibernation.
- Découverte des cycles de vie de certains animaux : oiseaux, insectes et mammifères.
- Recherche de solutions pour aider les oiseaux en hiver et mise en place de mangeoires.
- Jeu pour savoir quels sont les aliments utiles aux oiseaux en période hivernale et quels sont ceux qui sont mauvais pour leur santé.
- Jeu pour apprendre à identifier les oiseaux des mangeoires.
- Mise en place d'un affût pour observer les oiseaux de la mangeoire et d'une fiche de suivi.

Titre de la séance : **L'hiver des végétaux**

Objectifs :

- Découverte des adaptations des plantes à l'hiver : germination, dormance...
- Découverte des cycles de vie des végétaux.
- Réalisation de semis et plantations pour observer le développement des végétaux.

Descriptif des activités :

- Découverte des adaptations des plantes à l'hiver : germination, dormance, cycle de vie des végétaux : observation et comparaison de plantes annuelles, bisannuelles et pérennes (caractéristiques des racines, des tiges, des feuilles - capacité à stocker des éléments nutritifs pour l'avenir) ; reconstitution du cycle de vie de plantes représentatives des trois catégories, à partir d'images (tournesol, carotte, noisetier).
- Mime pour comprendre les variations saisonnières d'un arbre (et le rôle des feuilles).

- Observation, autour de l'école des plantes à floraison automnale et hivernale (lierre, noisetier, cornouiller mâle ...) et découverte de leur mode de pollinisation.
- Herbar (suite).
- Collecte de graines et semis expérimentaux pour observer l'effet des conditions climatiques sur la germination et la croissance des plantes sauvages.



Titre de la séance : **Le début du printemps**

Objectifs :

- Initiation à la botanique et inventaire des plantes à floraison printanière,
- Initiation à l'ornithologie et inventaire des oiseaux nicheurs autour de l'établissement.
- Découverte des manifestations printanières de la vie sauvage.

Descriptif des activités :

- Observation et identification des fleurs printanières autour de l'école ; recherche des fleurs les plus appréciées par les abeilles.
- Initiation à la reconnaissance des oiseaux par le chant et observation des oiseaux s'apprêtant à nicher à proximité de l'établissement.
- Réalisation d'aménagements favorisant la biodiversité (mise en place d'une prairie fleurie pour les insectes, installation de nichoirs pour abeilles sauvages, plantation et bouturage d'arbustes à baies).



Titre de la séance : **Le printemps**

Objectifs :

- Réalisation d'inventaires de la flore et de la faune autour de l'établissement (suite),
- Initiation à l'entomologie, découverte de quelques insectes et de leurs nombreux rôles dans les écosystèmes.

Descriptif des activités :

- Suite des inventaires (fleurs printanières, oiseaux).
- Observation et identification des insectes autour de l'établissement.
- Jeu pour découvrir les différentes parties du corps d'un insecte et leurs fonctions.
- Jeu pour découvrir les différents rôles joués par les insectes : pollinisation, proies, prédateurs, décomposeurs des matières organiques, ...
- Découverte de différents cycles de vie chez les insectes : paon du jour, coccinelle, gendarme, syrphe, ...



Titre de la séance : **La nature et nous**

Objectifs :

- Faire le point sur l'amélioration des connaissances de chacun en matière de biodiversité,
- Faire le point sur la capacité de chacun à favoriser la biodiversité,
- Savoir apprécier les bienfaits d'une biodiversité riche.

Descriptif des activités :

- Rétrospective et conclusions sur les inventaires réalisés autour de l'établissement.
- Jeu pour découvrir comment la biodiversité nous est utile et comment nous pouvons la détruire si nous n'y prenons pas garde.
- « Béret » des plantes : découverte des vertus des « mauvaises herbes » les plus courantes.
- Jeux avec des éléments naturels trouvés autour de l'établissement (sifflets, bilboquet, colorriages, figurines...).

