

Qu'est-ce qu'un oiseau ?

Objectifs :

- Faire le point sur les représentations qu'ont déjà les enfants,
- Découvrir le vocabulaire permettant de décrire un oiseau,
- Découvrir l'anatomie externe de l'oiseau et comprendre les principales fonctions des éléments observés ; comparaison avec l'anatomie humaine,
- Initiation à l'observation des oiseaux : adapter son comportement pour ne pas les effrayer et pouvoir les approcher, apprendre à observer les couleurs de leur plumage, leur comportement, leurs cris ou leur chant,
- Découvrir et apprendre à identifier cinq oiseaux communs visibles près de l'école.



Descriptif des activités :

- L'oiseau en pièces détachées. Puzzle permettant d'énumérer les différentes parties du corps de l'oiseau et de parler de leurs fonctions.
- Jeu : "à pas de velours". Pour adapter son comportement à l'approche des oiseaux de la cour de l'école.
- Découverte des oiseaux de la cour de l'école et des environs : observation à l'œil nu, essais de description (taille, couleurs, comportement de l'oiseau). L'utilisation de fausses paires de jumelles – tubes en carton –



fabriquées par les enfants, peut être envisagée pour apprendre aux élèves à viser un objet avec les vraies jumelles qui seront utilisées plus tard. (Les vraies jumelles réduisent le champ visuel à tel point que la plupart des jeunes enfants ne parviennent pas à les utiliser ; les jumelles en carton sont à mi-chemin entre une vision normale et une observation aux jumelles, elles permettent aux enfants de se familiariser avec la modification du champ visuel)

- Diaporama : les oiseaux de chez nous + jeu pour apprendre à identifier 5 oiseaux communs (découverte d'un vocabulaire permettant de décrire l'oiseau avec précision)
- Discussion sur la diversité chez les oiseaux et les milieux où ils vivent.
- Jeu : création collective d'un oiseau imaginaire (dessin au tableau permettant de restituer les éléments découverts au fil de la séance)

L'oiseau en hiver

Objectifs :

- Découvrir les difficultés auxquelles les oiseaux doivent faire face en hiver et quelles sont leurs ressources pour survivre (adaptation du régime alimentaire ou migration, propriétés du plumage, comportements économes, ...)
- Découverte des espèces qui fréquentent nos jardins à la mauvaise saison,
- Découverte des ressources alimentaires disponibles autour de l'école pour les oiseaux (graines et fruits des plantes sauvages ou cultivées notamment) et des aliments de substitution qui peuvent être fournis en cas de pénurie,
- Découverte d'actions pouvant être réalisées dans un jardin pour venir en aide aux oiseaux pendant la période hivernale (plantations pour le futur, mise en place de mangeoires pour le présent)



Cycles 1 et 2

Descriptif des activités :

- Présentation des adaptations permettant aux oiseaux de passer l'hiver (migration, modification de régime alimentaire)
- Diaporama présentant les principaux oiseaux présents en milieu urbain en hiver.
- Sortie pour observer les oiseaux autour de l'école.
Jeu pour évaluer les ressources alimentaires disponibles pour les oiseaux autour de l'école,
- Réflexion : comment venir en aide aux oiseaux pendant l'hiver, lorsqu'il y a pénurie de nourriture ?
- Présentation des différentes mesures permettant de venir en aide aux oiseaux en période hivernale.
- Jeu de la mangeoire : quels aliments proposer ? Présentation des aliments nocifs par l'animateur.
- Fabrication et mise en place de mangeoires autour de l'école et démarrage d'un suivi ornithologique de ces mangeoires : comptage régulier de quelques espèces communes des mangeoires, inscription des résultats dans un tableau (chaque enfant assemblera les différents éléments pour constituer sa mangeoire, avec l'aide des adultes pour les plus petits)



L'oiseau des pattes au bec

Objectifs :

- Découverte des variations morphologiques qui existent chez les oiseaux,
- Découverte des liens entre caractéristiques morphologiques des oiseaux et leur mode de vie (régime alimentaire, habitat),
- Initiation à l'utilisation d'une fiche d'observation permettant de noter les caractéristiques d'un oiseau,
- Initiation à l'utilisation de matériel optique : apprendre à focaliser son regard sur un oiseau.

Descriptif des activités :

- Diaporama : des oiseaux très différents.
- Discussion : la taille, les couleurs, la silhouette, le bec, les pattes des oiseaux.
- Jeu : Quel oiseau suis-je ? (Découverte des adaptations morphologiques des oiseaux au milieu où ils vivent et au type de nourriture qu'ils recherchent)
- Jeu : A la recherche d'un oiseau qui me ressemble (suite du jeu précédent) : reconnaître l'oiseau dont on a joué le rôle dans une série de diapositives.
- Sortie à proximité de l'école pour observer les oiseaux. Utilisation d'une fiche d'observation permettant de noter les détails morphologiques des oiseaux rencontrés (sa taille, la forme de son corps, un type de bec, un type de pattes, les couleurs de chaque partie du corps ; travail en groupe pour les PS et MS, exercice individuel pour les GS) (une initiation à l'utilisation de matériel optique – jumelles et longues-vues – peut être envisagée pour les Grandes Sections)



Le printemps des oiseaux

Objectifs :

- ❧ Découverte des différentes étapes et des différents modes de nidification chez les oiseaux communs,
- ❧ Découverte du rôle du chant chez les oiseaux,
- ❧ Initiation à la reconnaissance de cinq oiseaux communs par leur chant,
- ❧ Inventaire des ressources disponibles autour de l'école pour bâtir des nids, recherche de sites susceptibles d'accueillir ces nids, notamment pour les oiseaux cavernicoles (mésanges, moineaux, rougequeue, ...)
- ❧ Participation à la mise en œuvre d'une action facilitant la nidification d'oiseaux des jardins.



Descriptif des activités :

- Présentation de la nidification de quelques espèces communes (diaporama), situation de la période de nidification sur un calendrier et recherche des éléments qui favorisent la nidification au printemps et en été.
- Présentation des matériaux utilisés par différents oiseaux pour la construction de leurs nids, manipulation de ces matériaux par les enfants afin de définir les propriétés de chacun,
- Présentation du rôle du chant, indication des périodes de l'année et de la journée où les oiseaux pratiquent le chant ; jeu pour apprendre à identifier cinq oiseaux très communs par leur chant (les enfants devront définir chaque chant en décrivant ou en imitant les sonorités – graves ou aigües, continues ou discontinues, leur rythme – lent ou rapide,
- Sortie pour recenser les oiseaux chanteurs et les sites propices à la nidification des oiseaux,
- Défi : rassembler des matériaux et essayer de construire un nid à la manière des oiseaux,
- Construction et pose de nichoirs pour les oiseaux cavernicoles.

Les oiseaux des villes et des jardins

Objectifs :



- ❧ Découverte des principales espèces présentes dans le milieu urbain et de leurs besoins essentiels (habitat et nourriture)
- ❧ Découverte du rôle d'auxiliaires des oiseaux dans les jardins : limitation des populations d'insectes et mollusques ravageurs des plantes cultivées,
- ❧ Découverte des dangers pour les oiseaux liés au milieu urbain : la présence de prédateurs chez les animaux domestiques (chat), les pièges involontaires (surfaces vitrées, poteaux tubulaires ouverts), l'usage des pesticides (disparition des ressources alimentaires, empoisonnement)
- ❧ Participation à la mise en œuvre d'une action permettant d'éviter un de ces dangers.

Descriptif des activités :

- Diaporama présentant quelques espèces communes du milieu urbain, leur régimes alimentaires, leurs exigences en matière de nidification.
- Sortie d'observation (utilisation de livrets d'identification et de jumelles pour les plus grands ; utilisation d'images, de fiches d'observation à colorier et de jumelles en carton pour les plus jeunes).
- Jeu de rôle « les oiseaux emménagent », pour vérifier si les alentours de l'école sont susceptibles d'accueillir des oiseaux communs. A la fin du jeu une discussion permet de faire le bilan des observations et dire quelles sont les espèces qui trouveront des conditions favorables à leur installation près de l'école et quels choix d'aménagement ne permettent pas aux autres espèces de s'installer.
- Jeu du jardin pour comprendre le rôle d'auxiliaire des oiseaux dans la lutte contre les insectes ou mollusques ravageurs des plantes cultivées puis aborder l'impact des pesticides sur ces oiseaux.
- Fabrication de silhouettes anticollisions à poser sur les vitres de l'école.

Pourquoi protéger les oiseaux ?

Objectifs :

- Réflexion sur les éléments de notre environnement ayant un impact négatif sur les populations d'oiseaux et sur les possibilités d'actions permettant d'améliorer la situation,
- Découverte du cas concret des hirondelles, des proportions de leur déclin sur les trente dernières années (que s'est-il passé entre le moment où vos parents étaient enfants et aujourd'hui ?) ; découverte des inconvénients pour l'homme liés à la disparition des oiseaux insectivores,
- Récapitulatif des actions à réaliser pour favoriser la présence des oiseaux dans notre environnement quotidien.

Descriptif des activités :

- Récit de l'histoire du jardin d'Angèle la mésange : comprendre l'impact des activités humaines sur les oiseaux. Recherche de solutions pour protéger les oiseaux (discussion en groupe).
- Sortie à la recherche du jardin idéal : jeu de rôle où les enfants essaient de retrouver les éléments indispensables à la vie d'une espèce dans un jardin fortement domestiqué puis dans un jardin permettant à la nature de prendre une place, discussion pour faire la comparaison des deux jardins et déterminer ce qui favorise la présence des oiseaux.



- Jeu de l'épervier, pour découvrir les rôles de proies et de prédateurs chez les oiseaux, pour comprendre le cheminement des pesticides dans une chaîne alimentaire et l'impact de ces produits sur la santé des oiseaux.
- Travail sur une maquette représentant un bâtiment et des espaces verts : en se servant des points abordés au fil de l'année, les élèves réfléchissent aux aménagements et pratiques à mettre en place pour limiter l'impact négatif des activités humaines sur les populations d'oiseaux et pour améliorer leurs conditions de vie.
- Découverte de la notion de régression d'une population d'oiseaux : le cas des hirondelles (diaporama illustrant la chute des effectifs d'hirondelles sur les dernières années et les causes connues expliquant ce déclin).