

Titre de la séance : **L'oiseau et les ornithologues**

Objectifs :

- 🌿 Découverte de l'ornithologie, de l'évolution des pratiques des ornithologues au fil de l'histoire,
- 🌿 Découverte du vocabulaire permettant de décrire un oiseau,
- 🌿 Découverte l'anatomie externe de l'oiseau et comparaison avec l'anatomie humaine,
- 🌿 Initiation à l'observation des oiseaux : adapter son comportement pour ne pas les effrayer et pouvoir les approcher, apprendre à observer les couleurs de leur plumage, leur comportement, leurs cris ou leur chant,
- 🌿 Initiation à l'utilisation de matériel optique (jumelles, longues-vues) et de guides d'identification,
- 🌿 Observation et prise de notes sur une fiche d'observation.



Descriptif des activités :

- Présentation de l'ornithologie (Diaporama) : histoire, évolution des connaissances, pratiques actuelles (ornithologues amateurs ou professionnels).
- Jeux pour mémoriser le vocabulaire permettant de décrire un oiseau (illustration à compléter, jeu des différences).
- Initiation à l'utilisation de matériel optique (jeu pour apprendre à régler une paire de jumelles, essais d'identification sur des silhouettes dispersées dans la cour de l'école), première utilisation d'une longue-vue.
- Observation des oiseaux autour de l'école, prise de note sur une fiche d'observation et tentative d'identification à l'aide de guides ornithologiques (limités aux oiseaux des jardins).

Titre de la séance : **Le phénomène de la migration**

Objectifs :



- 🌿 Découverte des raisons qui poussent certains oiseaux à migrer,
- 🌿 Découverte des différents types de migrations,
- 🌿 Découverte des avantages et inconvénients des migrations pour la survie des oiseaux
- 🌿 Découverte des espèces migratrices les plus caractéristiques ou les plus facilement observables de notre région.

Descriptif des activités :

- Présentation du phénomène de la migration (vidéo).
- Jeu pour découvrir les avantages et inconvénients de la migration (classe entière, jeu interactif à questions sur le site internet de la LPO Champagne-Ardenne).
- Présentation de quelques oiseaux migrateurs fréquentant notre région (diaporama).
- Sortie d'observation pour découvrir les oiseaux en halte migratoire à proximité de l'école (utilisation de jumelles et longues-vues ; observation du comportement des oiseaux et prise de note sur une fiche).

Titre de la séance : **L'oiseau en hiver**

Objectifs :

- Découverte des difficultés auxquelles les oiseaux doivent faire face en hiver et des ressources leur permettant de survivre (adaptation du régime alimentaire ou migration, propriétés du plumage, comportements économes, ...),
- Découverte des espèces qui fréquentent nos jardins à la mauvaise saison,
- Découverte des ressources alimentaires disponibles autour de l'école pour les oiseaux (graines et fruits des plantes sauvages ou cultivées notamment) et des aliments de substitution qui peuvent être fournis en cas de pénurie,
- Découverte d'actions pouvant être réalisées dans un jardin pour venir en aide aux oiseaux pendant la période hivernale (plantations pour le futur, mise en place de mangeoires pour le présent),
- Mise en place d'outils pour suivre la fréquentation des mangeoires (identification des espèces, comptages, participation à un programme de sciences participatives).



Descriptif des activités :

- Présentation des adaptations permettant aux oiseaux de passer l'hiver (migration, modification de régime alimentaire) et diaporama présentant les principaux oiseaux présents en milieu urbain en hiver.
- Sortie pour observer les oiseaux autour de l'école.
- Jeu pour évaluer les ressources alimentaires disponibles pour les oiseaux autour de l'école,
- Réflexion : comment venir en aide aux oiseaux pendant l'hiver, lorsqu'il y a pénurie de nourriture ? Présentation des différentes mesures permettant de venir en aide aux oiseaux en période hivernale.
- Jeu de la mangeoire : quels aliments proposer ? Présentation des aliments nocifs par l'animateur.
- Fabrication et mise en place de mangeoires autour de l'école et démarrage d'un suivi ornithologique de ces mangeoires : comptage régulier de quelques espèces communes des mangeoires, inscription des résultats dans un tableau (chaque enfant assemblera les différents éléments pour constituer sa mangeoire, qu'il pourra rapporter à la maison ; l'animateur fabriquera les mangeoires pour l'école, elles seront installées avec la classe après une réflexion sur les éléments à prendre en compte pour une bonne installation).
- Mise en place d'une fiche de suivi des oiseaux de la mangeoire (des paires de jumelles seront prêtées à la classe par la LPO pour toute la durée du programme).
- Présentation du site « oiseaux des jardins », de son fonctionnement, et inscription de la classe pour participer à la transmission de données sur les oiseaux du jardin de l'école.



Titre de la séance : **Le printemps des oiseaux**

Objectifs :

- 🌿 Découverte des différentes étapes et des différents modes de nidification chez les oiseaux communs,
- 🌿 Découverte du rôle du chant chez les oiseaux,
- 🌿 Initiation à la reconnaissance de dix oiseaux communs par leur chant,
- 🌿 Inventaire des ressources disponibles autour de l'école pour bâtir des nids, recherche de sites susceptibles d'accueillir ces nids, notamment pour les oiseaux cavernicoles (mésanges, moineaux, rougequeue, ...),
- 🌿 Participation à la mise en œuvre d'une action facilitant la nidification d'oiseaux des jardins.

Descriptif des activités :

- Présentation de la nidification de quelques espèces communes (diaporama), situation de la période de nidification sur un calendrier et recherche des éléments qui favorisent la nidification au printemps et en été.
- Présentation des matériaux utilisés par différents oiseaux pour la construction de leurs nids, manipulation de ces matériaux par les enfants afin de définir les propriétés de chacun.
- Présentation du rôle du chant, indication des périodes de l'année et de la journée où les oiseaux pratiquent le chant ; jeu pour apprendre à identifier sept oiseaux très communs par leur chant (les enfants devront définir chaque chant en décrivant ou en imitant les sonorités – graves ou aiguës, continues ou discontinues, leur rythme – lent ou rapide.
- Sortie pour recenser les oiseaux chanteurs et les sites propices à la nidification des oiseaux : écoute et identification des chanteurs présents, jeu de rôles, où les élèves imitent le chant d'une espèce pour retrouver un partenaire parmi leurs camarades et cherchent un site propice à la nidification de l'espèce.
- Conclusion des investigations et recherche de solutions pour pallier aux manques identifiés.
- Construction et pose de nichoirs pour les oiseaux cavernicoles, mise en place d'une station d'approvisionnement en matériaux pour les hirondelles et autres oiseaux bâtisseurs (ateliers en petits groupes).



Titre de la séance : **Les oiseaux des villes et des jardins**

Objectifs :



- 🌿 Découverte des principales espèces présentes dans le milieu urbain et de leurs besoins essentiels (habitat et nourriture),
- 🌿 Découverte du rôle d'auxiliaires des oiseaux dans les jardins : limitation des populations d'insectes et mollusques ravageurs des plantes cultivées,
- 🌿 Découverte des dangers pour les oiseaux liés au milieu urbain : la présence de prédateurs chez les animaux domestiques (chat), les pièges involontaires (surfaces vitrées, poteaux tubulaires ouverts), l'usage des pesticides (disparition des ressources alimentaires, empoisonnement),
- 🌿 Participation à la mise en œuvre d'une action permettant d'éviter un de ces dangers.

Descriptif des activités :

- Diaporama présentant quelques espèces communes du milieu urbain, leur régimes alimentaires, leurs exigences en matière de nidification.
- Sortie d'observation (utilisation de livrets d'identification et de jumelles, de fiches d'observation).
- Recherche des éléments favorisant la présence d'oiseaux autour de l'école et identification des éléments représentant un danger pour ces animaux (surfaces vitrées, poteaux tubulaires ouverts, utilisation de pesticides dans les jardins, présence de chats, ...).
- Jeu du jardin pour comprendre le rôle d'auxiliaire des oiseaux dans la lutte contre les insectes ou mollusques ravageurs des plantes cultivées puis aborder l'impact des pesticides sur ces oiseaux.
- Fabrication de silhouettes anticollisions à poser sur les vitres de l'école.

Titre de la séance : **Pourquoi protéger les oiseaux ?**

Objectifs :

- Réflexion sur les éléments de notre environnement ayant un impact négatif sur les populations d'oiseaux et sur les possibilités d'actions permettant d'améliorer la situation,
- Découverte du cas concret des hirondelles, des proportions de leur déclin sur les trente dernières années (que s'est-il passé entre le moment où vos parents étaient enfants et aujourd'hui ?) ; découverte des inconvénients pour l'homme liés à la disparition des oiseaux insectivores,
- Récapitulatif des actions à réaliser pour favoriser la présence des oiseaux dans notre environnement quotidien.

Descriptif des activités :

- Présentation du déclin des populations d'oiseaux et de ses principales causes par quelques exemples choisis parmi l'avifaune urbaine (hirondelles, moineaux, effraie des clochers ...).
- Sortie à la recherche du jardin idéal : jeu de rôle où les enfants essaient de retrouver les éléments indispensables à la vie d'une espèce dans un jardin fortement domestiqué puis dans un jardin permettant à la nature de prendre une place, discussion pour faire la comparaison des deux jardins et déterminer ce qui favorise la présence des oiseaux.
- Jeu de l'épervier, pour découvrir les rôles de proies et de prédateurs chez les oiseaux, pour comprendre le cheminement des pesticides dans une chaîne alimentaire et l'impact de ces produits sur la santé des oiseaux.
- Recherche de solutions pour enrayer le déclin de populations d'oiseaux : en petits groupes, les élèves étudient des fiches techniques et réfléchissent aux aménagements et pratiques à mettre en place pour limiter l'impact négatif des activités humaines sur les populations d'oiseaux et pour améliorer leurs conditions de vie. Réalisation d'un plan d'aménagement de l'école proposant des actions envisageables pour assurer un environnement favorable aux oiseaux, éventuellement suivi d'une mise en pratique.

